

**ANEXO I**  
**AGENDA TRÍPLICE**

**I - FOZ DO IGUAÇU E OESTE PARANAENSE**

**1.1 ESCUTA DO MÍNISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES (ITAMARATY)**

E-mails: [julia.amaral@itamaraty.gov.br](mailto:julia.amaral@itamaraty.gov.br) ; [diau@itamaraty.gov.br](mailto:diau@itamaraty.gov.br)

- 1.1.1 Acordo sobre localidades fronteiriças vinculadas entre Brasil e Argentina;
- 1.1.2 Acordo sobre localidades fronteiriças vinculadas entre Brasil e Paraguai;
- 1.1.3 Trânsito vicinal fronteiriço;
- 1.1.4 Áreas de controle integrado (resolução do grupo mercado comum do mercosul - GMC n°. 29/07);
- 1.1.5 Infraestrutura (infraestrutura de transportes; de energia; urbana; entre outras);
- 1.1.6 Lojas francas (lei n°. 12.732/2012).

**1.2 ESCUTA DA ITAIPU BINACIONAL – DIRETORIA BRASILEIRA**

E-mails: [eliz@itaipu.gov.br](mailto:eliz@itaipu.gov.br) ; [mariza@itaipu.gov.br](mailto:mariza@itaipu.gov.br) ; [aless@itaipu.gov.br](mailto:aless@itaipu.gov.br) ; [dfcosta@itaipu.gov.br](mailto:dfcosta@itaipu.gov.br)

**1.2.1 Área de Responsabilidade Social**

**1.2.1.1 PROTEÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE**

- 1.2.1.1.1 Exploração sexual de crianças e adolescente;
- 1.2.1.1.2 Exploração do trabalho infantil;
- 1.2.1.1.3 Drogadição e Dependência Química;
- 1.2.1.1.4 Evasão escolar;
- 1.2.1.1.5 O esporte como ferramenta de inclusão social;
- 1.2.1.1.6 Tráfico humano na fronteira;
- 1.2.1.1.7 Famílias acolhedoras e guarda subsidiada;
- 1.2.1.1.8 Diagnóstico: correlação entre jovens em conflito com a lei e a vulnerabilidade social;
- 1.2.1.1.9 Relevância dos programas de aprendizagem para a inclusão social;
- 1.2.1.1.10 Fronteiras e violações de direitos de crianças e adolescente;
- 1.2.1.1.11 Analfabetismo funcional;
- 1.2.1.1.12 Políticas públicas para crianças e jovens com TEA – Transtorno do Espectro Autista
- 1.2.1.1.13 Abuso sexual de crianças e adolescentes na tríplíce fronteira.

**1.2.1.2 VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES**

- 1.2.1.2.1 Diagnóstico de violência doméstica nas cidades fronteiriças;
- 1.2.1.2.2 Exploração sexual de mulheres na tríplice fronteira;
- 1.2.1.2.3 Tráfico de mulheres para fins de exploração sexual e/ou trabalho escravo;
- 1.2.1.2.4 Exploração de trabalho análogo ao de escravo de mulheres na tríplice fronteira;
- 1.2.1.2.5 Femicídios na tríplice fronteira;
- 1.2.1.2.6 Atendimento a mulher vítima de violência;
- 1.2.1.2.7 Abuso sexual de mulheres na tríplice fronteira.

#### 1.2.1.3 PESSOA IDOSA

- 1.2.1.3.1 Saúde e Qualidade de Vida;
- 1.2.1.3.2 Analfabetismo da Pessoa Idosa.

#### 1.2.1.4 SEGURANÇA PÚBLICA

- 1.2.1.4.1 Egressos do sistema penitenciário e população carcerária na tríplice fronteira;
- 1.2.1.4.2 Ressocialização e Reinserção no Mercado de Trabalho;
- 1.2.1.4.3 Perfil das mulheres encarceradas na região da tríplice fronteira.

#### 1.2.1.5 GESTÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

- 1.2.1.5.1 Estudar os ODS de forma abrangente, inserindo as Metas Globais para a Tríplice Fronteira numa Plataforma de Indicadores;
- 1.2.1.5.2 Estimular os municípios fronteiriços a elaborarem o seu Relatório de Sustentabilidade, na metodologia GRI.

#### 1.2.1.6 VOLUNTARIADO

- 1.2.1.6.1 Saber social;
- 1.2.1.6.2 Cidadania e solidariedade;
- 1.2.1.6.3 Contribuição do terceiro setor para a sustentabilidade das empresas;
- 1.2.1.6.4 Voluntariado corporativo contribuindo para a sustentabilidade das empresas;
- 1.2.1.6.5 Voluntariado corporativo como ferramenta de gestão de competências.

#### 1.2.1.7 GÊNERO

- 1.2.1.7.1 Empoderamento econômico feminino;
- 1.2.1.7.2 Mulheres na Ciência e Tecnologia.

### **1.2.2 Área de Energias Renováveis**

- 1.2.2.1 Geração distribuída (biogás e fotovoltaica preferencialmente);
- 1.2.2.2 Geração distribuída integrada com Microgrid;
- 1.2.2.3 Internet das Coisas, Blockchain, inovação no setor energético ;
- 1.2.2.4 Armazenamento de energia;
- 1.2.2.5 Gestão de energia;
- 1.2.2.6 Mobilidade sustentável;

- 1.2.2.7 Biometano;
- 1.2.2.8 Gaseificação;
- 1.2.2.9 Eficiência energética no agronegócio;
- 1.2.2.10 Regulamentação e políticas públicas voltadas a Geração Distribuída, Microgrid e Mobilidade sustentável;
- 1.2.2.11 Indicadores e valoração das externalidades ambientais, sociais e econômicas.

### **1.2.3 Área de Saúde**

- 1.2.3.1 Gestão em Saúde;
- 1.2.3.2 Regionalização da gestão em saúde;
- 1.2.3.3 Saúde Indígena - Saneamento nas aldeias;
- 1.2.3.4 Saúde Materno Infantil - Capacidade de resposta para atendimento materno infantil na Tríplice Fronteira;
- 1.2.3.5 Saúde Mental - Prevalência do suicídio, depressão, alcoolismo, estresse;
- 1.2.3.6 Saúde do Idoso – Idosos dependentes de cuidador familiar;
- 1.2.3.7 Saúde do Homem – Exames preventivos;
- 1.2.3.8 Acidentes e Violências – Acidentes de trânsito envolvendo estrangeiros; População carcerária (BR, AR, PY); Pessoas desaparecidas; e
- 1.2.3.9 Endemias e Epidemias - Doenças prevalentes na tríplice fronteira (população segmentada).

### **1.2.4 Área do Direito**

- 1.2.4.1 Acordos e Tratados Internacionais, como instrumentos de cooperação e desenvolvimento de regiões fronteiriças;
- 1.2.4.2 A Coexistência entre Acordos e Tratados Internacionais de cooperação e desenvolvimento de regiões fronteiriças e a soberania dos países signatários;
- 1.2.4.3 A força dos Acordos e Tratados Internacionais e sua hierarquia (de lege lata x de lege ferenda);
- 1.2.4.4 A Convenção de Viena sobre o Direito dos Tratados e os princípios da Boa Fé e do *Pacta Sunt Servanda*;
- 1.2.4.5 Aspectos de Segurança, Aduaneiros e Tributários decorrentes de Acordos e Tratados Internacionais de cooperação e desenvolvimento de regiões fronteiriças.

### **1.2.5 Área de Educação e Gestão em Geral**

- 1.2.5.1 Integração ensino-serviço-comunidade;
- 1.2.5.2 Formação de gestores em educação;
- 1.2.5.3 Formação técnica para o trabalho na região da Tríplice Fronteira;
- 1.2.5.4 Co-validação de Diplomas de Graduação e Pós-Graduação na Região da Tríplice Fronteira;
- 1.2.5.5 Implantação da Agenda 20/30;

- 1.2.5.6 Gestão pública em assistência social;
- 1.2.5.7 Infraestrutura (infraestrutura de transportes; de energia; urbana; entre outras).

### **1.2.6 Área de Gestão Ambiental**

- 1.2.6.1 Indicadores de conservação da biodiversidade na região trinacional;
- 1.2.6.2 Valoração de serviços ecossistêmicos;
- 1.2.6.3 Protocolos de reintrodução de espécies da macrofauna ameaçadas de extinção;
- 1.2.6.4 Protocolo de monitoramento de fauna na região trinacional;
- 1.2.6.5 Estudo da efetividade da recuperação ambiental nas bacias trabalhadas pela Itaipu Binacional;
- 1.2.6.6 Conectividade e ecologia da paisagem;
- 1.2.6.7 Mitigação da sedimentação de bacias hidrográficas e do reservatório de Itaipu;
- 1.2.6.8 Monitoramento de contaminantes perigosos nas áreas de recarga do reservatório de Itaipu (BR e PI);
- 1.2.6.9 Impacto do sombreamento de grandes estruturas flutuantes sobre a biota aquática;
- 1.2.6.10 Inovações em monitoramento da água, solo e biodiversidade;
- 1.2.6.11 Tecnologias de monitoramento remoto em áreas naturais;
- 1.2.6.12 Bioindicadores para ambientes naturais.

### **1.2.7 Área de Desenvolvimento Social**

- 1.2.7.1 Indicadores de sucesso/impacto de sistemas de agricultura sustentável;
- 1.2.7.2 Indicadores para efetividade dos ODS em segmentos vulneráveis rural e urbano;
- 1.2.7.3 Pesquisa espaço temporal da ocupação da região trinacional até a década de 60: arqueologia e história;
- 1.2.7.4 Processos, eficiência e difusão de sistemas alternativos de saneamento em áreas rurais;
- 1.2.7.5 Saúde pública e agroquímicos no oeste do Paraná;
- 1.2.7.6 Diagnóstico dos gargalos da cadeia produtiva de fitoterápicos;
- 1.2.7.7 Arquitetura sustentável para segmentos vulneráveis do oeste do Paraná;
- 1.2.7.8 Sociologia do uso e conservação de espaços urbanos.

### **1.2.8 Área de Desenvolvimento Econômico**

- 1.2.8.1 Potencial e desenvolvimento da pequena agroindústria rural;
- 1.2.8.2 Mapeamento dos potenciais de turismo rural e ecoturismo na região trinacional;
- 1.2.8.3 Planejamento regional e turismo em áreas naturais e rurais;
- 1.2.8.4 Desenvolvimento de certificação de turismo sustentável para a região trinacional;
- 1.2.8.5 Arquitetura e paisagismo sustentáveis para áreas urbanas;
- 1.2.8.6 Mapeamento da indústria criativa e dos potenciais na região trinacional.

### **1.2.9 Área de Desenvolvimento Cultural**

- 1.2.9.1 Mapeamento de novos conteúdos museológicos para o Ecomuseu e Museu da História Guarani;
- 1.2.9.2 Diagnostico do patrimônio artístico cultural na área trinacional;
- 1.2.9.3 Tecnologias interativas para conteúdos museológicos;
- 1.2.9.4 Mapeamento dos artesãos e ações de artesanato na região trinacional;
- 1.2.9.5 Levantamento de potencial de desenvolvimento econômico da região trinacional.

### **1.2.10 Área de Desenvolvimento Tecnológico e Novos Negócios**

- 1.2.10.1 Desenvolvimento de sistemas de gestão museológica;
- 1.2.10.2 Pesquisa sistemas de controle/gestão de microgrid;
- 1.2.10.3 Tecnologias de Inteligência Ambiental;
- 1.2.10.4 Pesquisa em biodegradação do concreto;
- 1.2.10.5 Desenvolvimento de novas tecnologias para tratamento de resíduos sólidos;
- 1.2.10.6 Inovação tecnológica para a gestão de carcaças na produção animal;
- 1.2.10.7 Análise do risco ambiental para sistemas produtivos de alto consumo de água.

### **1.2.11 Área de Educação para a Sustentabilidade**

- 1.2.11.1 Avaliação da aprendizagem da sustentabilidade em EaD;
- 1.2.11.2 Conteúdos para a programas de ensino de sustentabilidade;
- 1.2.11.3 Micro learning e knowledge drops no ensino de sustentabilidade;
- 1.2.11.4 Pesquisa em indicadores de educação ambiental;
- 1.2.11.5 Análise de políticas públicas de sucesso em educação ambiental e cultural.

## **1.3 ESCUTA DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DA PREFEITURA DE FOZ DO IGUAÇU-PR**

### **1.3.1 Secretaria de Saúde**

E-mails: saude@pmfi.pr.gov.br; saudefozdoiguacu@hotmail.com

- 1.3.1.1 Atenção primária em saúde;
- 1.3.1.2 Epidemiologia de fronteira;
- 1.3.1.3 Redes de atenção em saúde;
- 1.3.1.4 Políticas públicas em saúde;
- 1.3.1.5 Educação permanente em saúde;
- 1.3.1.6 Gestão em saúde;
- 1.3.1.7 Práticas integrativas e complementares em saúde;
- 1.3.1.8 Integração ensino-serviço-comunidade;
- 1.3.1.9 Saúde mental na fronteira trinacional;

- 1.3.1.10 Vigilância das violências;
- 1.3.1.11 Controle Social em saúde;
- 1.3.1.12 Uso de fármaco-terapêuticos na fronteira tri-nacional;
- 1.3.1.13 Regionalização em saúde;
- 1.3.1.14 Saúde da população flutuante;
- 1.3.1.15 Vigilância Ambiental em Saúde;
- 1.3.1.16 Segurança do Paciente;
- 1.3.1.17 Economia da Saúde;
- 1.3.1.18 Comunicação em Saúde;
- 1.3.1.19 Promoção da Saúde;
- 1.3.1.20 Segurança alimentar e nutricional;
- 1.3.1.21 Regionalização da gestão em saúde;
- 1.3.1.22 Redes de atenção à saúde;
- 1.3.1.23 Acolhimento nos serviços de saúde na fronteira trinacional;
- 1.3.1.24 Epidemiologia das doenças negligenciadas;
- 1.3.1.25 Vigilância das atrovíroses;
- 1.3.1.26 Linhas de cuidado;
- 1.3.1.27 Diagnósticos de saúde do trabalhador;
- 1.3.1.28 Apoio matricial educação permanente.

### **1.3.2 Secretaria do Meio Ambiente**

E-mail: pmfi.dima@gmail.com

- 1.3.2.1 Impacto socio-ambiental de obras;
- 1.3.2.2 Drenagem;
- 1.3.2.3 Saneamento Básico;
- 1.3.2.4 Recursos hídricos;
- 1.3.2.5 Coleta Seletiva – Resíduo reciclável;
- 1.3.2.6 Aproveitamento de resíduo orgânico;
- 1.3.2.7 Compras públicas sustentáveis;
- 1.3.2.8 Inovações sustentáveis em obras públicas;
- 1.3.2.9 Implantação da Agenda 20/30;
- 1.3.2.10 Indicadores de avaliação;
- 1.3.2.11 Impacto ambiental do comércio na região tri-nacional;
- 1.3.2.12 Impacto ambiental do turismo;
- 1.3.2.13 Gestão de compensação ambiental;
- 1.3.2.14 Tecnologias limpas/sustentáveis de limpeza urbana;
- 1.3.2.15 Georeferenciamento de nascentes, árvores, entulhos;
- 1.3.2.16 Tecnologias em educação ambiental;
- 1.3.2.17 Tecnologias de monitoramento da qualidade da seleção de resíduos recicláveis (em domicílios);
- 1.3.2.18 Legislação ambiental;
- 1.3.2.19 Infraestrutura urbana de limpeza;

- 1.3.2.20 Segurança alimentar e agricultura orgânica;
- 1.3.2.21 Monitoramento de hortas urbanas;
- 1.3.2.22 Cisternas;
- 1.3.2.23 Impacto do descarte de contaminantes (fármacos / agrotóxicos) na água;
- 1.3.2.24 Políticas públicas de logística reversa de resíduos contaminantes;
- 1.3.2.25 Equipamentos públicos para educação ambiental;
- 1.3.2.26 Política municipal de meio ambiente;
- 1.3.2.27 Impacto de emissões de gases na região tri-nacional;
- 1.3.2.28 Cultura ambiental na região trinacional.

### **1.3.3 Secretaria de Assistência social**

E-mails: smas@pmfi.pr.gov.br; assistenciasocial.pmf@gmail.com

- 1.3.3.1 Regulamentação do SUAS (Sistema Único de Assistência Social);
- 1.3.3.2 Território e territorialidade no SUAS (Sistema Único de Assistência Social);
- 1.3.3.3 Vigilância sócio-assistencial;
- 1.3.3.4 Trânsito da população em situação de rua na região trinacional;
- 1.3.3.5 Migrantes e refugiados em situação de rua na região trinacional;
- 1.3.3.6 Educação permanente do SUAS;
- 1.3.3.7 Situação de violência contra crianças e adolescentes na região trinacional;
- 1.3.3.8 Exploração sexual de crianças e adolescentes na região trinacional;
- 1.3.3.9 Controle social da Assistência Social e democracia;
- 1.3.3.10 Questão social e pobreza na região trinacional;
- 1.3.3.11 Indicadores socioeconômicos de pobreza na região trinacional;
- 1.3.3.12 Impacto dos fluxos migratórios no atendimento da Assistência Social na região trinacional;
- 1.3.3.13 População indígena na região trinacional;
- 1.3.3.14 Migração e direitos humanos região trinacional;
- 1.3.3.15 Tráfico humano na região trinacional;
- 1.3.3.16 Violência contra a mulher na região trinacional;
- 1.3.3.17 Diagnóstico sócio-assistencial dos usuários dos serviços de assistência social na região trinacional;
- 1.3.3.18 Gestão pública em assistência social;
- 1.3.3.19 Legislação em assistência social;
- 1.3.3.20 Serviço de acolhimento de adultos.

### **1.3.4 Secretaria de Direitos Humanos**

E-mail: direitoshumanos.secretaria@gmail.com

- 1.3.4.1 Violência contra a mulher;
- 1.3.4.2 Condição da população carcerária feminina na região trinacional;
- 1.3.4.3 Saúde da população LGBT na região trinacional;

- 1.3.4.4 Distribuição espacial da população LGBT na região trinacional;
- 1.3.4.5 Experiências de ações afirmativas LGBT em nível municipal;
- 1.3.4.6 Inserção da população LGBT no mercado de trabalho na região trinacional;
- 1.3.4.7 Experiências de racismo institucional;
- 1.3.4.8 Religiões de origem africana na região trinacional;
- 1.3.4.9 Distribuição espacial da população negra na região trinacional;
- 1.3.4.10 Experiências de ações afirmativas em nível municipal;
- 1.3.4.11 Relações de trabalho de migrantes da região trinacional;
- 1.3.4.12 Políticas de financiamento da saúde pública em região de fronteira;
- 1.3.4.13 Condição da população em situação de rua;
- 1.3.4.14 População com necessidades especiais na região trinacional;
- 1.3.4.15 Saúde da população idosa na região trinacional;
- 1.3.4.16 Acessibilidade das pessoas com deficiências e mobilidade reduzida.

### **1.3.5 Secretaria de Educação**

E-mail: [smedfoz@gmail.com](mailto:smedfoz@gmail.com)

- 1.3.5.1 Ensino de espanhol nas escolas municipais;
- 1.3.5.2 Políticas públicas em educação;
- 1.3.5.3 Aplicação dos recursos públicos em educação;
- 1.3.5.4 Produção de indicadores da efetividade de aplicação dos recursos públicos;
- 1.3.5.5 Novas fontes de financiamento da educação municipal;
- 1.3.5.6 Formação de gestores em educação;
- 1.3.5.7 Interculturalidade nas escolas municipais;
- 1.3.5.8 Mobilidade familiar na fronteira e a rede de ensino municipal;
- 1.3.5.9 Evasão escolar na rede municipal de ensino;
- 1.3.5.10 Insegurança no ambiente escolar;
- 1.3.5.11 Desafios da legislação educacional municipal e estadual;
- 1.3.5.12 Transição entre o ensino fundamental e médio em Foz do Iguaçu;
- 1.3.5.13 Infraestrutura e serviços da educação municipal;
- 1.3.5.14 Estudantes hispanohablantes na rede de ensino municipal;
- 1.3.5.15 Atendimento de estudantes com necessidades educacionais especiais;
- 1.3.5.16 Métodos e técnicas de ensino inovadores;
- 1.3.5.17 Educação para o campo;
- 1.3.5.18 Direito à educação.



### **1.3.6 Secretaria de Segurança Pública**

E-mails: [seguranca@pmfi.pr.gov.br](mailto:seguranca@pmfi.pr.gov.br) ; [fagundesfoz@gmail.com](mailto:fagundesfoz@gmail.com)

- 1.3.6.1 Violências e criminalidade na região trinacional: origem, causas e consequências;
- 1.3.6.2 Formação continuada e especialização para servidores da Segurança Pública;
- 1.3.6.3 Criação de ferramentas para integração de dados e análises de indicadores de Segurança Pública;
- 1.3.6.4 Uso integrado de Tecnologias na Segurança Pública na região trinacional;
- 1.3.6.5 Diagnóstico psicossocial de adolescentes infratores na região trinacional;
- 1.3.6.6 Diagnóstico das vítimas de violência de grupos vulneráveis na região da tríplice fronteira (crianças e adolescentes, idosos, mulheres, demais grupos);
- 1.3.6.7 Estudo sobre tráfico de drogas e armas na região trinacional;
- 1.3.6.8 Mapeamento de usuários de entorpecentes no ambiente educacional;
- 1.3.6.9 Diagnóstico sobre tráfico humano na região trinacional;
- 1.3.6.10 A importância da gestão pública compartilhada em Segurança Pública e Defesa Social na tríplice fronteira;
- 1.3.6.11 Políticas públicas interdisciplinares integradas, com foco na Segurança Pública;
- 1.3.6.12 Estudo sobre o impacto de repasses federais obrigatórios para ações municipais de segurança pública;
- 1.3.6.13 Os pontos vulneráveis para a segurança pública na tríplice fronteira;
- 1.3.6.14 As fontes de financiamento da Segurança Pública;
- 1.3.6.15 A importância das academias na formação de profissionais de segurança pública e defesa social na região da tríplice fronteira;
- 1.3.6.16 A educação pública em período integral e seu impacto na segurança pública e defesa social;
- 1.3.6.17 A importância do desenvolvimento da justiça social e cultura da paz no fortalecimento das instituições de segurança pública e defesa social.

## **1.4 ESCUTA DE OUTROS ÓRGÃOS DA PREFEITURA DE FOZ DO IGUAÇU-PR**

### **1.4.1 Fundação Cultural**

E-mails: [fundacaoculturalfoz@gmail.com](mailto:fundacaoculturalfoz@gmail.com) ; [juca.ciadeteatro3@gmail.com](mailto:juca.ciadeteatro3@gmail.com)

- 1.4.1.1 Mapeamento e pesquisa sobre os agentes e ativos culturais na região trinacional;
- 1.4.1.2 Perfil das instituições culturais no território - organizações públicas, privadas, comunitárias e equipamentos culturais;
- 1.4.1.3 Mapeamento do Patrimônio cultural – material e imaterial;
- 1.4.1.4 Política cultural transfronteiriça;
- 1.4.1.5 Mapeamento das expressões culturais (diversidade cultural) na região trinacional;
- 1.4.1.6 Economia da cultura no território, no âmbito transversal e setoriais (artes visuais, dança, música, teatro, etc.) - hábitos, consumo, gastos culturais, produção, serviços, emprego, empresas, propriedade intelectual, comércio exterior de bens culturais e níveis de exclusão cultural;

- 1.4.1.7 Avaliações de impacto das políticas culturais e de efetivação dos direitos culturais na região trinacional;
- 1.4.1.8 Relações de trabalho de artistas, agentes e produtores culturais na região trinacional;
- 1.4.1.9 Política de ações afirmativas na cultura;
- 1.4.1.10 Acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência nos espaços de cultura (tecnologias assistivas);
- 1.4.1.11 Cultura e desenvolvimento em regiões transfronteiriças.

#### **1.4.2 Instituto de Habitação de Foz do Iguaçu-PR (FozHabita)**

E-mail: [contatofozhabita@gmail.com](mailto:contatofozhabita@gmail.com)

- 1.4.2.1 Políticas públicas habitacionais na região trinacional;
- 1.4.2.2 Diagnósticos habitacionais na região trinacional;
- 1.4.2.3 Perfis e indicadores de vulnerabilidade habitacional na região trinacional;
- 1.4.2.4 Estudos comparados de programas habitacionais federais, estaduais e municipais;
- 1.4.2.5 Aplicação de critérios de seleção do Programa Minha Casa, Minha Vida;
- 1.4.2.6 Inadimplência nos Programas Habitacionais;
- 1.4.2.7 Mobilidade familiar e habitação da região trinacional;
- 1.4.2.8 Direito à moradia na região trinacional;
- 1.4.2.9 Conjuntos habitacionais na região trinacional;
- 1.4.2.10 Equipamentos públicos e conjuntos habitacionais;
- 1.4.2.11 Remoções na região trinacional;
- 1.4.2.12 Sociabilidade nos conjuntos habitacionais;
- 1.4.2.13 Invasões nos conjuntos habitacionais;
- 1.4.2.14 Segurança nos conjuntos habitacionais.

#### **1.4.3 Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social de Foz do Iguaçu (CODEFOZ)**

E-mail: [consultor2@codefoz.org.br](mailto:consultor2@codefoz.org.br)

##### **1.4.3.1 SAÚDE**

- 1.4.3.1 Atenção a serviços de urgência e emergência;
- 1.4.3.2 Atenção a serviços de média e alta complexidade;
- 1.4.3.3 Atenção básica em saúde;
- 1.4.3.4 Saúde preventiva;
- 1.4.3.5 Vigilância Sanitária trinacional;
- 1.4.3.6 Saúde do trabalhador e prevenção de acidentes no setor público e privado;
- 1.4.3.7 Uso de plantas medicinais e fitoterápicos na tríplice fronteira;
- 1.4.3.8 Prevenção de doenças transmissíveis;
- 1.4.3.9 Gravidez na adolescência;
- 1.4.3.10 Violência contra mulheres (taxa de homicídio em Foz é maior que a do estado do Paraná);
- 1.4.3.11 Gestão em saúde, serviços, materiais e controle de estoque;

- 1.4.3.12 Atenção epidemiológica de áreas urbanas com ocupações irregulares;
- 1.4.3.13 Atenção a saúde da família;
- 1.4.3.14 Inovação e tecnologia na área da saúde;
- 1.4.3.15 Humanização do atendimento na área de saúde.

#### 1.4.3.2 EDUCAÇÃO

- 1.4.3.2.1 Uso de tecnologias na rede pública de ensino;
- 1.4.3.2.2 Educação empreendedora e financeira na rede de ensino público municipal;
- 1.4.3.2.3 Problemas e abandono do Ensino Médio;
- 1.4.3.2.4 Modernização de técnicas de ensino básico de Língua Portuguesa e Matemática na rede pública.

#### 1.4.3.3 MEIO AMBIENTE

- 1.4.3.3.1 Planos de contingência de desastres ambientais na região trinacional;
- 1.4.3.3.2 Geração de energia a partir de resíduos de saneamento e resíduos sólidos;
- 1.4.3.3.3 Hortas Urbanas;
- 1.4.3.3.4 Sustentabilidade ambiental, reciclagem e desperdícios de alimentos;
- 1.4.3.3.5 Necessidade de investimentos financeiros em medidas de prevenção, inclusão de educação ambiental nas escolas e necessidade de planejamento urbano;
- 1.4.3.3.6 Soluções para retenção de águas pluviais;
- 1.4.3.3.7 Melhorar o saneamento básico;
- 1.4.3.3.8 Manutenção de árvores nas vias públicas;
- 1.4.3.3.9 Coleta de entulhos;
- 1.4.3.3.10 Melhorar os sistemas de drenagem;
- 1.4.3.3.11 Fundo Municipal de desastres;
- 1.4.3.3.12 Fortalecer as parcerias entre Copel (companhia de eletricidade), Defesa Civil e Guarda Municipal;
- 1.4.3.3.13 Melhoria dos sistemas de gerenciamento de resíduos sólidos;
- 1.4.3.3.14 Criação de mais áreas verdes;
- 1.4.3.3.15 Capacidade dos municípios da fronteira coletar, processar e divulgar dados de qualidade para promover o desenvolvimento resiliente ao clima;
- 1.4.3.3.16 Capacitar os funcionários municipais sobre mudanças climáticas e ações de adaptação;
- 1.4.3.3.17 Sistemas comuns de alerta precoce, bem como a criação de mais espaços para discussão e programas de ação cooperativa;
- 1.4.3.3.18 Ocupação inapropriada das margens dos rios e outras áreas de risco.

#### 1.4.3.4 ECONOMIA

- 1.4.3.4.1 Indicadores e índices de eficiência na Gestão Fiscal Municipal;
- 1.4.3.4.2 Geração de indicadores sociais, ambientais e econômicos da região trinacional;
- 1.4.3.4.3 Impactos da Instalação das lojas francas de fronteira terrestre e em Foz do Iguaçu e região;
- 1.4.3.4.4 Geração de empregos e combate a informalidade;
- 1.4.3.4.5 Desburocratização de serviços e processos do setor público;
- 1.4.3.4.6 Modernização da prestação de serviços documentação das aduanas;

- 1.4.3.4.7 Associativismo e Cooperativismo de pequenos negócios;
- 1.4.3.4.8 Regulamentação para um sistema nacional de emprego na região trinacional.

#### 1.4.3.5 ASSISTÊNCIA SOCIAL

- 1.4.3.5.1 Mudança e necessidades de serviços, serviços oferecidos de acordo com a evolução da pirâmide etária;
- 1.4.3.5.2 Combate ao trabalho infantil;
- 1.4.3.5.3 Violência contra crianças e adolescentes;
- 1.4.3.5.4 Exploração sexual de crianças e adolescentes;
- 1.4.3.5.5 Violência e homicídios de mulheres.

#### 1.4.3.6 DIREITOS HUMANOS

- 1.4.3.6.1 Inserção de presos e menores infratores no mercado de trabalho;
- 1.4.3.6.2 Alfabetização e profissionalização de presos e menores infratores.

#### 1.4.3.7 CULTURA

- 1.4.3.7.1 Preservação do Patrimônio cultural histórico;
- 1.4.3.7.2 Espaços temáticos de divulgação de culturas regionais.

### **1.5 ESCUTA DO INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL DE FRONTEIRAS (IDESF)**

E-mail: [contato@idesf.org.br](mailto:contato@idesf.org.br)

- 1.5.1 A utilização do lago de Itaipu como potencial de desenvolvimento para os ribeirinhos: turismo transporte e preservação do ecossistema;
- 1.5.2 A vocação de Foz do Iguaçu como conexão de diferentes modais logísticos;
- 1.5.3 Cultura da tríplice fronteira: mapeamento e identidade étnica;
- 1.5.4 Cultura: a história da etnia guarani na região e a criação de um museu para preservá-la;
- 1.5.5 Diagnóstico de possibilidades para o setor aeroportuário: turismo e transporte;
- 1.5.6 Dourado, a onça do rio: preservação da espécie nos mananciais regionais;
- 1.5.7 Educação: quais os projetos de formação técnica e profissionais mais adequados para o desenvolvimento regional?;
- 1.5.8 O impacto regional da implantação das zonas francas em Foz do Iguaçu;
- 1.5.9 O impacto das faculdades de Medicina do Paraguai na educação, saúde e mobilidade urbana da região fronteira;
- 1.5.10 Pesquisa: o que falta na infraestrutura para o desenvolvimento do turismo regional?;
- 1.5.11 Saúde integrada: atendimento, ações cooperadas e vulnerabilidade às epidemias;
- 1.5.12 Segurança pública: governança e gestão integrada nas áreas de fronteira;
- 1.5.13 Segurança pública: a viabilidade da implantação de sistemas de vigilância eletrônicos;
- 1.5.14 Porto seco: desburocratização do transporte de cargas;
- 1.5.15 Vocação regional para a indústria: agronegócio e comércio exterior.

## **1.6 ESCUTA DA ASSOCIAÇÃO DOS DIABÉTICOS DE FOZ DO IGUAÇU (ADIFI)**

E-mail: [adifi2007@yahoo.com.br](mailto:adifi2007@yahoo.com.br)

- 1.6.1 Atenção primária em saúde;
- 1.6.2 Epidemiologia de fronteira;
- 1.6.3 Redes de atenção em saúde;
- 1.6.4 Políticas públicas em saúde;
- 1.6.5 Educação permanente em saúde;
- 1.6.6 Gestão em saúde;
- 1.6.7 Práticas integrativas e complementares em saúde;
- 1.6.8 Promoção da saúde;
- 1.6.9 Segurança alimentar e nutricional;
- 1.6.10 Regionalização da gestão em saúde;
- 1.6.11 Apoio matricial educação permanente;
- 1.6.12 Políticas públicas em educação;
- 1.6.13 Saúde da população idosa na região de fronteira.

## **1.7 ESCUTA DA POLÍCIA FEDERAL DE FOZ DO IGUAÇU – PR**

E-mail: [dpf.gab.fig.srpr@dpf.gov.br](mailto:dpf.gab.fig.srpr@dpf.gov.br)

- 1.7.1 Análise química de drogas, medicamentos e agrotóxicos;
- 1.7.2 Utilização de técnicas de ressonância magnética nuclear na investigação de drogas apreendidas na tríplice fronteira;
- 1.7.4 Parcerias voltadas à atividade pericial em veículos, local de crime, armas, munições e extração de dados de celulares;
- 1.7.5 Desenvolvimento de projetos ligados à atuação do grupo de bombas e explosivos da Delegacia de Polícia Federal de Foz do Iguaçu;
- 1.7.7 Equipamento de monitoramento de frequência de rádio para detecção de operação ilegal de rádio transmissão.

## **1.8 ESCUTA DA ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ (AMOP)**

E-mails: [amop@amop.org.br](mailto:amop@amop.org.br) ; [governo@maripa.pr.gov](mailto:governo@maripa.pr.gov)

- 1.8.1 Duplicação das rodovias do Anel de Integração que cruzam a região Oeste;
- 1.8.2 Retomada das negociações envolvendo a reabertura da Estrada do Colono;
- 1.8.3 Construção da segunda ponte entre o Brasil e o Paraguai em Foz do Iguaçu;
- 1.8.4 Instalação de ramais ferroviários entre Cascavel e Foz do Iguaçu e entre Cascavel e Guaíra;
- 1.8.5 Construção do Aeroporto Regional do Oeste do Paraná;
- 1.8.6 Revisão do Pacto Federativo com ampliação da distribuição de recursos aos municípios;

- 1.8.7 Reformulação do Trevo Cataratas em Cascavel;
- 1.8.8 Ampliação de repasse de recursos para os consórcios intermunicipais de saúde: CISOP, CISCOPAR, CONSAMU e CISI;
- 1.8.9 Solicitação de recapeamento das principais rodovias da região Oeste do Paraná (BR 277, BR 467, BR 369, BR 272, BR 163, PR 182, PR 317 e outras);
- 1.8.10 Instalação da ciclovia turística entre Cascavel e Foz do Iguaçu;
- 1.8.11 Revitalização das bases náuticas da Costa Oeste;
- 1.8.12 Mudança de domicílio tributário de empresas gestoras de cartão de crédito a municípios geradores;
- 1.8.13 Integração dos povos dos 54 municípios do Oeste através do incentivo à cultura, esporte e prática de atividades saudáveis;
- 1.8.14 Enxugamento da máquina pública e busca pela maximização de sua eficiência;
- 1.8.15 Fortalecimento de políticas de desburocratização;
- 1.8.16 Implantação de conselhos municipais de sanidade agropecuária;
- 1.8.17 Defesa do currículo básico integrado nas escolas municipais;
- 1.8.18 Eliminação de despesas decorrentes do desenvolvimento de ações criadas pela União ou Estados e que não deveriam ser de responsabilidade das prefeituras;
- 1.8.19 Fortalecimento da segurança na região de fronteira, com implantação de políticas efetivas voltadas ao combate do descaminho e contrabando, bem como tráfico de drogas e armas;
- 1.8.20 Saneamento Ambiental – Coleta seletiva e destinação de resíduos. Aterros Sanitários (criação e regularização). Planos Municipais de Saneamento;
- 1.8.21 Revisão nos pagamentos da tributação: municípios querem receber também as multas incidentes;
- 1.8.22 Intervenção para que haja um consenso e a faixa de domínio nos municípios da região Oeste das rodovias municipais passe a ser de 30 (trinta) metros, tendo em vista que é uma variável prevista em lei e decretos;
- 31.8.23 Busca de recursos junto ao BNDES para Programa de Modernização e Fortalecimento das Prefeituras (PMAT);
- 1.8.24 Democratização do debate sobre normativa criada pela FUNAI que destina áreas agrícolas para fins indígenas nos municípios de Terra Roxa e Guaíra;
- 1.8.25 Fortalecimento da sustentabilidade energética, com adoção de plano de implantação de projeto-piloto de uso de energia solar em pelo menos um estabelecimento público gerido pelas prefeituras;
- 1.8.26 Ampliação do debate sobre a renovação do Tratado de Itaipu e consequente pagamento de royalties a municípios lindeiros;
- 1.8.27 Desoneração do índice da folha de pagamento das obrigações da União e do Estado;
- 1.8.28 Qualificação, treinamento e aprendizado para elevar o conhecimento de gestores e servidores públicos municipais.

## **II - PUERTO IGUAZÚ E PROVINCIA DE MISIONES**

### **2.1 ESCUTA DA UNIVERSIDAD GASTÓN DACHARY**

E-mail: secretaria\_rectorado@dachary.edu.ar

#### **2.1.1 SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE**

- 2.1.1.1 Recursos hídricos;
- 2.1.1.2 Cultura ambiental en la región trinacional;
- 2.1.1.3 Política municipal del medio ambiente.

#### **2.1.2 SECRETARIA DE ASISTENCIA SOCIAL**

- 2.1.2.1 Migrantes y refugiados en la región trinacional;
- 2.1.2.2 Cuestión social y pobreza en la región trinacional.

#### **2.1.3 SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

- 2.1.3.1 Métodos y técnicas de enseñanza innovadoras.

#### **2.1.4 SECRETARIA DE DERECHOS HUMANOS**

- 2.1.4.1 Relación de trabajo de migrantes en la región trinacional;
- 2.1.4.2 Experiencias de acciones afirmativas a nivel municipal.

#### **2.1.5 SECRETARIA DE CULTURA**

- 2.1.5.1 Indicadores culturales y perfil de las instituciones culturales.

#### **2.1.6 MINISTÉRIO DE RELACIONES EXTERIORES**

- 2.1.6.1 Acuerdo sobre localidades fronterizas vinculadas entre Brasil e Argentina.

#### **2.1.7 OTRAS LÍNEAS SUGERIDAS:**

- 2.1.7.1 Desarrollo de la región turística de la triple frontera y su proyección y expansión en la próxima década;
- 2.1.7.2 Geopolítica e integración en la región trinacional en el contexto actual;
- 2.1.7.3 Comercio trinacional, fortalezas y debilidades, frente a los profundos cambios mundiales;
- 2.1.7.4 Historia regional trinacional: aplicabilidad a la formación de una identidad regional, sin alterar los valores nacionales;

- 2.1.7.5 El desarrollo urbano de la triple frontera y sus impactos demográficos, urbanísticos y ambientales, com o potenciales limites para um desarrollo regional sustentable;
- 2.1.7.6 Derecho internacional y la región fronteriza. Aproximación a las diferentes jurisdicciones en un contexto de relación trinacional: agua, energia, comercio, migración.

## **2.2 ESCUTA DO COMITÊ DE INTEGRAÇÃO FRONTEIRIÇA PUERTO IGUAZU-FOZ DO IGUAÇU (2017-2018)**

E-mails: [cfdig@mrecic.gov.ar](mailto:cfdig@mrecic.gov.ar), [info.piguazu@itamaraty.gov.br](mailto:info.piguazu@itamaraty.gov.br)

### **2.2.1 Comissão de Facilitação Fronteira**

- 2.2.1.1 Tarjeta Vicinal Fronteriza;
- 2.2.1.2 Facilitação de controle migratório em altas temporadas;
- 2.2.1.3 Medidas para a livre circulação de veículos automóveis de uso particular nas localidades fronteiriça vinculadas & multas e simplificação de pagamentos;
- 2.2.1.4 Flexibilização do regime de egressos de produtos para residentes das localidades fronteiriças vinculadas;
- 2.2.1.5 Facilitação de trânsito de servidores federais e veículos oficiais na fronteira.

### **2.2.2 Comissão de Segurança**

- 2.2.2.1 Protocolo em Matéria de integrada de auxílio em situação de emergência (Brasil, Argentina e Paraguai);
- 2.2.2.2 Articulacion de estrategias operacionales bilaterales em matéria de seguridad fronteriza;
- 2.2.2.3 Control, prevencion y combate de delitos;
- 2.2.2.4 Patrullas conjuntas em Ia línea fronteriza entre lãs instituciones de seguridad de cada Pais;
- 2.2.2.5 Implementacion dei (RESPI), Registro de Estadísticas de Seguridad em los Pasos Internacionales;

### **2.2.3 Comissão de Desenvolvimento Social**

- 2.2.3.1 Promoção do Desenvolvimento da Primeira Infância;
- 2.2.3.2 Promoção do Protagonismo Adolescente;
- 2.2.3.3 Garantia dos direitos de Adolescentes infratores da Lei Penal;
- 2.2.3.4 Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil;
- 2.2.3.5 Prevenção da gravidez não planejada na adolescência;
- 2.2.3.6 Assistência a meninas, meninos e adolescentes vítimas de Tráfico e Exploração Sexual;
- 2.2.3.7 Infantil, com ênfase na prevenção do aliciamento de meninos, meninas e adolescentes;
- 2.2.3.8 Aplicação do Protocolo de Assistência Integral a Vítimas de Tráfico de Pessoas;
- 2.2.3.9 Prevenção da violência contra meninas, meninos e adolescentes e o abuso sexual infantil, todos;



- 2.2.3.10 Fortalecimento Familiar e Comunitário;
- 2.2.3.11 Economia Social, responsabilidade empresarial social e empreendimentos de inclusão laboral;
- 2.2.3.12 Prevenção sobre o Tráfico de Pessoas e Violência de Gênero, que vem trabalhando em toda a área de fronteiras.

#### **2.2.4 Comissão de Educação, Saúde e Cultura**

- 2.2.4.1 Validação de diplomas;
- 2.2.4.2 Transito fronteiriço: o transito de discentes para ações de ensino/pesquisa fora de suas cidades de jurisdição;
- 2.2.4.3 Formação de professores bilingues para ensino do português e do espanhol desde os anos do ensino fundamental;
- 2.2.4.4 O controle fitossanitário integrado/unificado (produtos de origem animal e vegetal);
- 2.2.4.5 Epidemiologia na fronteira;
- 2.2.4.6 Enfrentamento de emergências para saúde pública;
- 2.2.4.7 Acesso à serviços de saúde por brasileiros na Argentina e por argentinos no Brasil;
- 2.2.4.8 Calendários unificados de vacinação;
- 2.2.4.9 Articulação no controle integrado de doenças (por exemplo: dengue);
- 2.2.4.10 Criação de fundos de controle de epidemias;
- 2.2.4.11 Questões indígenas;
- 2.2.4.12 Ações culturais pela integração (mostras de cinema, teatro, arte, extensão universitária);
- 2.2.4.13 Promover formação de professores na língua guarani.

#### **2.2.5 Comissão de Comércio e Turismo**

- 2.2.5.1 Facilitação de fluxo por meio da Implantação da Carteira de Trânsito Vicinal Fronteirizo;
- 2.2.5.2 Transporte turístico (veículos de turismo acordo firmado em 1986); resolver marco regulatório;
- 2.2.5.3 Comunicação, turismo trinacional e promoção da hospitalidade.

### **III - CIUDAD DEL ESTE E DEPARTAMENTO DO ALTO PARANÁ**

#### **3.1 ESCUTA DO CONSEJO DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE CIUDAD DEL ESTE (CODELESTE)**

E-mail: codeleste.info@gmail.com

##### **3.1.1 Temas Sugeridos por la Cámara Técnica Acción Social**

- 3.1.1.1 Georreferencia y Clasificación de Instituciones de Beneficencia del Territorio trinacional;
- 3.1.1.2 Contribución del Tercer sector al movimiento financiero y a la generación de empleo en la región;
- 3.1.1.3 Participación empresarial en el desarrollo regional, en el marco de sus programas de responsabilidad social empresarial;
- 3.1.1.4 Perfil del Voluntario, actividades y donaciones realizadas.

##### **3.1.2 Temas Sugeridos por la Cámara Técnica de Infraestructura, Además de lo preparado por Foz:**

- 3.1.2.1 En 1.2 Medio Ambiente, agregar reutilización y reciclaje de residuos de la construcción civil;
- 3.1.2.2 En 1.3 Educación, agregar enseñanza del portugués en las escuelas;
- 3.1.2.3 Transporte público integrado de las 3 fronteras;
- 3.1.2.4 Agilización de trámites aduaneros;
- 3.1.2.5 Integración real de las tres ciudades relocalizando las aduanas;
- 3.1.2.6 Temas económicos compartidos;
- 3.1.2.7 Impacto del 2do puente;
- 3.1.2.8 Impacto de Esclusas de Itaipu;
- 3.1.2.9 Teleférico;
- 3.1.2.10 Integración ferroviaria;
- 3.1.2.11 Acceso a CDE desde puente y desde balsa;
- 3.1.2.12 Dinamización del aeropuerto Guaraní.

##### **3.1.3 Temas Sugeridos por la Cámara Técnica de Desarrollo Económico**

- 3.1.3.1 En 1.3 Educación, agregar;
- 3.1.3.2 Estudio de composición de presupuestos, asignación uso a nivel municipal y a nivel departamental de los fondos para educación;
- 3.1.3.3 Educación para adultos identificar que tenemos disponible para la alfabetización y educación media para adultos mayores. Su efectividad;
- 3.1.3.4 Análisis de la incorporación de adultos en el uso de la tecnología, de las tic. Educación del adulto mayor para el uso o mayor aprovechamiento de las tecnologías.

En cuanto a relaciones exteriores, agregar:

- 3.1.3.5 Flujo de trabajadores en la zona de frontera, el mismo debería contener los siguientes puntos: normativa, análisis de tipo de mano de obra de intercambio entre las ciudades; cumplimiento del tratado de Itaipú sobre libre circulación de personas/trabajadores;
- 3.1.3.6 Incidencia del turismo de compra en la economía del distrito de Ciudad del Este y región;
- 3.1.3.7 Reemplazo del comercio en el microcentro por otras actividades económicas, por ejemplo la maquila. Su impacto, progreso, importancia en cuanto a recaudación y generación de empleo (unidades) e importancia económica (montos de gasto en rrhh);
- 3.1.3.8 Impacto, en Brasil y en PARAGUAY, de la migración de empresas brasileñas hacia el Paraguay.

### **3.1.4 Temas Sugeridos por la Cámara Técnica de Educación y Cultura**

- 3.1.4.1 Planificación de los recursos públicos en la educación;
- 3.1.4.2 Evasión escolar;
- 3.1.4.3 Interculturalidad en las escuelas de Ciudad del Este.

### **3.1.5 Temas Sugeridos para Turismo**

- 3.1.5.1 Identificar la cantidad de puestos informales de alimentos que existen en las vías públicas y su impacto en la salud de la población del microcentro de Ciudad del Este;
- 3.1.5.2 Identificar las razones por las cuales no se logra eliminar la figura del supuesto “guía de estacionamiento/guía de compra”;
- 3.1.5.3 Proponer soluciones para que el servicio de taxi pueda funcionar en los 3 países, sin perjudicarse uno al otro.

## **3.2 ESCUTA DA ITAIPU BINACIONAL – DIRETORIA PARAGUAIA**

E-mails: [alejand@itaipu.gov.py](mailto:alejand@itaipu.gov.py); [miguelgo@itaipu.gov.py](mailto:miguelgo@itaipu.gov.py); [danielal@itaipu.gov.py](mailto:danielal@itaipu.gov.py);

### **3.2.1 Asistencia**

Unidad: CIH

- 3.2.1.1 Seguridad hídrica y desarrollo territorial;
- 3.2.1.2 Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH);
- 3.2.1.3 Hidroinformática (Tecnología de la Información y Comunicación - TICs, modelación, educación virtual, internet de las cosas - IdC) para apoyo al proceso de la GIRH;
- 3.2.1.4 Gestión de riesgos y reducción de desastres (Inundación, tormentas severas, cambio climático, etc);
- 3.2.1.5 Fortalecimiento de capacidades en adaptación climática;
- 3.2.1.6 Alineación de actividades en base a compromisos internacionales adoptados (ODS ONU, Acuerdo de París sobre cambio climático, Marco de Sendai y otros);

- 3.2.1.7 Desafíos nacionales (Paraguay) para implementación de la Ley de Recursos Hídricos, en base a la propuesta de reglamentación de la ley;
- 3.2.1.8 Contabilidad Económica y Ambiental para el Agua;
- 3.2.1.9 Huella hídrica;
- 3.2.1.10 Servicios eco-sistémicos;
- 3.2.1.11 Fortalecimiento y programa de monitoreo y evaluación de calidad y cantidad de las aguas de lluvia, superficiales y subterráneas;
- 3.2.1.12 Mapeamiento de potenciales focos de contaminación del agua (actividades industriales, privadas, informales y otras);
- 3.2.1.13 Promoción de soluciones con Infraestructura verde para el desarrollo sustentable;
- 3.2.1.14 Nexos entre agua, energía y alimentos.

### **3.2.2 Medio Ambiente**

Unidad: MARR

- 3.2.2.1 Eco-toxicología en agua;
- 3.2.2.2 Microplásticos en agua;
- 3.2.2.3 Contaminantes emergentes y prioritarios en agua;
- 3.2.2.4 Caracterización de Sedimentos;
- 3.2.2.5 Metales en Agua y Sedimentos;
- 3.2.2.6 Modelación de Calidad de agua y sedimentos;
- 3.2.2.7 Ciclo de Carbono en Embalses. Cambio Climático;
- 3.2.2.8 Estadística Pesquera;
- 3.2.2.9 Estudios Genéticos en Peces;
- 3.2.2.10 Métodos de biorremediación para reducir la contaminación Ambiental Programa de monitoreo de recursos hídricos.

Unidad: MARP

- 3.2.2.11 Estudios genéticos de especies que integran el plan de reproducción e investigación;
- 3.2.2.12 Evaluación de composición nutricional de especies silvestres (frutos, raíces y otros) consumidas por animales en la naturaleza para futuros proyectos de refuerzo poblacional de fauna;
- 3.2.2.13 Valores de referencia hematológicos para especies de animales silvestres;
- 3.2.2.14 Estudios hormonales reproductivos y de evaluación de estrés (métodos no invasivos);
- 3.2.2.15 Estudios farmacocinéticos de drogas de uso frecuente en medicina de animales silvestres;
- 3.2.2.16 Estudios de comportamiento animal;
- 3.2.2.17 Biodiversidad en la triple frontera;
- 3.2.2.18 Producción Agropecuaria Sostenible;
- 3.2.2.19 Corredor biológico trinacional;
- 3.2.2.20 Fragmentación de hábitats;
- 3.2.2.21 Estimación y validación de servicios eco-sistémicos;

- 3.2.2.22 Estudio de la diversidad y riqueza de ciertos grupos taxonómicos de vegetación (Myrtaceae, Lauraceae y Rubiaceae)
- 3.2.2.23 Estudios de enfermedades transmitidas por vectores en Áreas Protegidas
- 3.2.2.24 Entomología en Áreas Protegidas
- 3.2.2.25 Restauración ecológica

### **3.2.3 Obras y Desarrollo**

Unidad: ODRA & ODRE

- 3.2.3.1 Plan y logística vial de la región
- 3.2.3.2 Capacitación de mando medio para empresas afincadas en la región (régimen maquilas, cursos MEC SNPP)
- 3.2.3.3 Buenas prácticas fortalecer la agricultura familiar
- 3.2.3.4 Protección al menor y mujer
- 3.2.3.5 Mayor inclusión y atención social a necesidad de los indígenas
- 3.2.3.6 Ordenamiento territorial y catastro
- 3.2.3.7 Plan de desarrollo Municipal
- 3.2.3.8 Cartografía de Suelos, Uso y Tipo de suelos.
- 3.2.3.9 Catastro Ambiental Rural.

Unidad: ODMP

- 3.2.3.10 Gestión Urbana; Sistema de Transporte integrado transfronterizo, Movilidad Urbana; Transfronteriza, Accesibilidad Urbana en la Región;
- 3.2.3.11 Plan de Desarrollo Integral de la Triple Frontera; Planificación Urbana, Desarrollo de Plan Regulador , Soluciones de viviendas sociales, Especulación inmobiliaria en la región.
- 3.2.3.12 Impacto Ambiental de las ciudades en la región de la Triple Frontera; Construcción sostenible;
- 3.2.3.13 Patrimonio urbano Arquitectónico de la triple Frontera: Sistema de identificación de bienes de patrimonio construido; pre inventario, inventario y catalogación.

### **3.2.4 Energías Renovables**

Unidad: ER

- 3.2.4.1 Aprovechamiento de las energías renovables en el marco del desarrollo sostenible;
- 3.2.4.2 Eficiencia energética en el sector industrial, comercial y residencial;
- 3.2.4.3 Marco legal y/o normativo que incentive la eficiencia energética y el aprovechamiento de las energías renovables;
- 3.2.4.4 Movilidad sostenible;
- 3.2.4.5 Medidas para minimizar impactos al medio ambiente y mitigar efectos del cambio climático mediante la implementación de eficiencia energética y el aprovechamiento de energías renovables;
- 3.2.4.6 Difusión y promoción del uso de energías renovables y eficiencia energética;
- 3.2.4.7 Investigación aplicada e innovación en energías renovables y eficiencia energética;
- 3.2.4.8 Estudio de aprovechamiento energético renovable por cuencas hidrográficas en la región de la triple frontera.

### **3.3 ESCUTA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CIUDAD DEL ESTE**

E-mails: [municipio@cde.gov.py](mailto:municipio@cde.gov.py); [prensa@mcde.gov.br](mailto:prensa@mcde.gov.br)

#### **3.3.1 Movilidad en la Frontera Brasil-Paraguay**

- 3.3.1.1 Perfil y levantamiento estadístico de brasileiros que estudian en Universidades de Ciudad del Este y Región;
- 3.3.1.2 Perfil y levantamiento estadístico de outros extranjeros que estudian en Paraguai en Universidades de Ciudad del Este y Región.

### **3.4 ESCUTA DA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE)**

E-mail: [mbtz6869@gmail.com](mailto:mbtz6869@gmail.com)

#### **3.4.1 Salud y Seguridad**

- 3.4.1.1 Atención y servicio en caso de urgencia y emergencia;
- 3.4.1.2 Control de acceso migratorio como método de prevención en casos de epidemia;
- 3.4.1.3 Atención básica en salud;
- 3.4.1.4 Vigilancia sanitaria trinacional;
- 3.4.1.5 Control fitosanitario;
- 3.4.1.6 Asistencia en caso de accidentes laborales;
- 3.4.1.7 Campañas de prevención de enfermedades transmisibles, embarazo de adolescente y violencia contra la mujer;
- 3.4.1.8 Campaña de concienciación sobre la drogadicción y el crimen organizado;
- 3.4.1.9 Uso de plantas medicinales y medicina alternativa en la frontera;
- 3.4.1.10 Control de acceso migratorio para prevención y combate de delitos y crímenes;
- 3.4.1.11 Articulación de estrategias operacionales trinacionales en materia de seguridad fronteriza;
- 3.4.1.12 Gestión de cumplimiento y reciprocidad en las políticas migratorias de la triple frontera;
- 3.4.1.13 Ministerio de Salud, Agricultura, Senad, Ministerio Justicia y Trabajo, Policía Nacional, Ministerio del Interior, Migraciones.

#### **3.4.2 Medio Ambiente**

- 3.4.2.1 Políticas de prevención y corrección de la problemática ambiental;
- 3.4.2.2 Sistematización de procesos para la sustentabilidad a corto, mediano y largo plazo de las universidades involucradas;
- 3.4.2.3 Gestión integral de residuos;
- 3.4.2.4 Alianza trinacional en base a la Agenda 2030 para la concienciación sobre el cambio de estilo de desarrollo, respetando el medio ambiente;
- 3.4.2.5 Impacto ambiental de turismo;
- 3.4.2.6 Gestión de compensación de impacto ambiental;

- 3.4.2.7 Promover campañas de educación ambiental;
- 3.4.2.8 Saneamiento básico;
- 3.4.2.9 Impacto ambiental del comercio en la región de la triple frontera;
- 3.4.2.10 Gestión del cumplimiento de la legislación ambiental;
- 3.4.2.11 Política municipal relacionado al medio ambiente.

### **3.4.3 Desarrollo Social, Cultural y Turismo**

- 3.4.3.1 Campañas de igualdad de oportunidades de los miembros de la triple frontera;
- 3.4.3.2 Articular gestión de formación de jóvenes para su primer empleo e intercambio fronterizo;
- 3.4.3.3 Economía social, responsabilidad empresarial social y emprendimiento de inclusión laboral;
- 3.4.3.4 Campaña de prevención de tráfico de personas en el área fronteriza;
- 3.4.3.5 Prevención y erradicación del trabajo infantil en la frontera;
- 3.4.3.6 Gestión del cumplimiento del Protocolo de asistencia a víctimas hechos punibles en la triple frontera;
- 3.4.3.7 Fomento a la inclusión social-cultural;
- 3.4.3.8 Asistencia a indígenas en situación de comercio ambulante en la frontera;
- 3.4.3.9 Fomento a las actividades de integración y de compartimiento de culturas y tradiciones de los miembros de la triple frontera;
- 3.4.3.10 Preservación del patrimonio cultural histórico;
- 3.4.3.11 Propiciar espacios de divulgación de cultura regionales;
- 3.4.3.12 Respeto a la identidad cultural de cada país;
- 3.4.3.13 Mapeamiento del patrimonio cultural material e inmaterial;
- 3.4.3.14 Establecimiento de políticas culturales transfronterizas;
- 3.4.3.15 Fomento y apoyo para visitas de espacios turísticos de los países miembros de la triple frontera;
- 3.4.3.16 Fortalecimiento del turismo de compras;
- 3.4.3.17 Promoción integrada del turismo de la triple frontera a través de una página de internet.

### **3.4.4 Tecnología, Ciencia y Educación**

- 3.4.4.1 Propiciar espacios de enseñanza del idioma portugués y español en la triple frontera;
- 3.4.4.2 Interculturalidad en las escuelas públicas;
- 3.4.4.3 Fomento de métodos y técnicas de enseñanza innovadoras conforme a su realidad;
- 3.4.4.4 Educación emprendedora en colegios públicos;
- 3.4.4.5 Validación de diplomas entre los países miembros;
- 3.4.4.6 Fomentar trabajos en conjunto con investigadores de los países miembros de la triple frontera;
- 3.4.4.7 Seguimiento a problemas de deserción en la educación básica y media;
- 3.4.4.8 Fortalecimiento de recursos tecnológicos en la educación tanto para docentes como para alumnos;
- 3.4.4.9 Creación de espacios con foros para intercambios de ideas y consultoría sobre uso de las TICs;
- 3.4.4.10 Fomento de la educación a distancia para la inclusión social y educativa;
- 3.4.4.11 Uso de tecnología en la red pública;
- 3.4.4.12 Encuentro de intercambio de experiencias relacionadas a la tecnología, ciencia y educación.